

## CRITERIOS DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN DE EDUCACIÓN-ENTRENAMIENTO MOTRIZ

Estudio interactivo de las estructuras de la persona deportista propuestas por el Maestro Seirul-lo: cognitivas, coordinativas, condicionales, socio-afectivas, emotivo-volitivas, expresivo-creativas, mentales, bioenergéticas, ...

Estructura de la sesión · "relación objetivos · contenidos"  
Optimización · Secuencias de Situaciones Preferenciales.

Factores de eficacia:

- Óptima posibilidad de conseguir aprendizajes
- Óptima participación
- Óptima personalización de los aprendizajes
- Óptima comunicación deportista-deportista y entrenador-deportista
- Óptimo desarrollo de un buen clima afectivo y dinámica de sesión
- Óptima enseñanza emancipatoria

Información y comunicación (entrenador/deportista · deportista-deportista):

- Feed-back o retro-información, ....grupal / mini-grupo / individual · positivo/negativo/neutro
- Mensaje: auditivo-verbal, visual, gestual-demostración,, táctil-kinestésico, ....+

combinaciones

- Evaluación, auto-control, auto-evaluación, feed-backs, reflexión, autoconocimiento, ...
- Calidad de la autogestión (ayuda mútua, cooperación, ...) y comunicación (asertiva, empática,...); a través del movimiento, paralingüística, propuestas, preguntas, conversaciones,

..

Nivel de directividad-autonomía, decisiones del entrenador y responsabilidad, decisiones deportista, ...

Uso y control de los tiempos de sesión:

- Tº de práctica · útil
- Tº de pausa
- Tº de información-comunicación (prof. grupal/grupo reducido/indiv – entre deportistas – entre deportista y entrenador ...)
- Tº de organización, Tº de transición (comparación con tiempos previstos)

Situación y desplazamiento del entrenador (opciones de personalización óptima):

- Posición central externa al grupo (para organizar, atender sus explicaciones, entrenador visualiza actividad grupal globalmente)
- Posición interna dentro del grupo (atención más individual)
  - observación más precisa de la actividad y posibilidad de comunicación más cercana
  - desplazamiento ordenado, secuenciado, selectivo,....sin discriminar atención prestada

Estructuras de organización del grupo, situación:

- Diferenciación por niveles o afinidades/motivaciones relativos a estructuras de la persona
- Roles de gestión/organización/evaluación-reflexión
- Agrupación de deportistas: gran grupo, subgrupos, individual
- Condicionantes de instalación y material
- Número óptimo para mejorar la dinámica y efectividad

Situación y desplazamientos de los grupos:

- Formaciones, estaciones, circuitos, rotaciones, áreas, filas, hileras, oleadas, parejas, individual, ...

Consideraciones: espacio total disponible, características del espacio, equipamiento

fijo-móvil, número de deportistas, diferenciación de áreas de trabajo, número y tipo de subgrupos, estructura de los cambios de actividad/pausa, rotaciones, diferenciación por niveles, ...

Utilización de los espacios en relación a la distribución y uso del material.

Situaciones previstas-realizadas · Optimización prioritaria prevista-realizada

David Ribera-Nebot .....